

MODELACIÓN AMBIENTAL - ICYA 3406

Programa del Curso – Segundo Semestre de 2024

Profesor: Luis Alejandro Camacho Botero

Oficina ML776, Tel: 3394949 Extensión 1731 – celular 3104764861

Horario Atención Estudiantes: Lunes 10:30 am -12:00 pm, Miércoles 10:30 am – 12:00 pm ó solicitar
cita en otro horario

la.camacho@uniandes.edu.co

Clase magistral: Lunes 3:30 a 5:00 pm - Miércoles 3:30 a 5:00 pm

Salón: SD 403

Laboratorio Ambiental: Sección 1 Jueves 2:00 a 3:15 pm Salón SD 302

Objetivos y metas

Los estudiantes del curso se familiarizarán con ecuaciones, herramientas y métodos de modelación matemática de los procesos de transporte, cinética de reacciones, y transformaciones bioquímicas de determinantes convencionales de calidad del agua superficial y subterránea. Al final del curso los estudiantes podrán:

- Identificar, plantear, y resolver ecuaciones de conservación de la masa en reactores bien mezclados, ríos, y acuíferos utilizando métodos numéricos en Matlab o Excel y modelos existentes tales como QUAL2K.
- Realizar mediciones hidráulicas y de calidad del agua *in situ*, y tomar muestras de agua y analizar datos de campo y laboratorio de determinantes convencionales en el marco de la legislación colombiana.
- Reconocer e identificar los conceptos físicos y bioquímicos que gobiernan el transporte y la cinética de reacciones de determinantes convencionales de calidad del agua.
- Implementar, calibrar y aplicar modelos matemáticos como herramientas de simulación, planificación, diseño, manejo y control ambiental.

Metodología

El curso se basará en explicaciones magistrales del material repartido con anterioridad a las clases, lecturas de las referencias y solución de problemas en clase y fuera de ella. El curso tendrá un alto contenido de laboratorios computacionales llevados a cabo en la clase magistral. Estos son ejercicios guiados que buscarán la familiarización del estudiante con el marco de modelación y herramientas modernas de simulación y modelos. El curso tendrá una salida de campo opcional (no obligatoria) para la toma de datos utilizados en un laboratorio de transporte de solutos y en el proyecto del curso, en el cual se realizará un ejercicio completo de modelación de la calidad del agua de un río utilizando datos reales. Este proyecto se realizará paso a paso durante el semestre en el espacio de la clase de laboratorio computacional el cual es un espacio adicional complementario a la clase magistral.

Referencias

- Chapra, S. C. (1997). Surface water quality modelling, Ed. McGraw-Hill, 1ª Ed., Nueva York Chapra.
- S.C. y Pellieter, G., (2003) Qual2k Documentation Manual, EPA.
- Martin, J., McCutcheon (1999) Hydrodynamics and transport for water quality modelling, Lewis, New York.
- Thibodeaux, L. J. (1996) Environmental chemodynamics, John Wiley & Sons, Inc., Nueva York.
- James, A., (1993) An Introduction to water quality modelling, John Wiley & Sons, Chichester
- Kadlec, R. H., Knight, R. (1996) Treatment Wetlands, CRC Press LLC, Lewis Publishers, Boca Ratón.
- Thomann, R. V. and Mueller, J. A. (1987). Principles of surface water quality modelling and control, Ed. Harper and Row, 1ª Ed., Nueva York.
- Levenspiel O. (1972) Chemical reaction engineering, 2a Ed., John Wiley & Sons, Nueva York
- Chapman, D. (1992). Water quality assessments, Ed. E & FN Spon, UNESCO/WHO/UNEP Londres.
- Bartram, J., and Ballance, R. (1996). Water quality monitoring, Ed. E & FN Spon, UNESCO/WHO/UNEP Londres.
- Rutherford, J. C. (1994). River mixing, Ed. John Wiley & Sons, Chichester
- Salazar, A. (1996). Contaminación de Recursos Hídricos – Modelos y Control, AINSA, 2a. Edición, Medellín
- Weiming W. (2008) Computational River Dynamics, Talor & Francis, London Zhen-Gang,
- J. (2008) Hydrodynamics and Water Quality, Wiley, New Jersey.
- Stull, R. B. (2000) Meteorology for Scientists and Engineers, Brooks/Cole, 2a. Edición, Estados Unidos
- Karamouz, M., Ahmadi, A., Akhbari, M., (2011) Groundwater Hydrology, Engineering, Planning and Management, CRC Press Taylor & Francis Group, 1a. Edición, Boca Ratón.
- Benedini, M., Tsakiris, G., (2013) Water quality modelling for rivers and streams, Springer, Dordrecht
- Tchobanoglous, G., Schroeder E., D. (1987) Water quality – Characteristics, Modeling, Modification, Addison Wesley Longman, Reading

Journals

Water Resources Research, AGU; Journal of Hydrology, Elsevier; Journals de la ASCE., e.g. Journal of Environmental Engineering, Earth System Sciences, Water Science and Technology, IAWQ, Environmental Fluid Mechanics (Springer), Environmental Modelling & Software (Elsevier).

Sistema de Evaluación

2 Exámenes parciales (24% cada uno):	48%
Laboratorios computacionales, ejercicios de clase y un ensayo	23%
Proyecto del curso (cuatro entregas 24% y sustentación y auto y co-evaluación 5%):	29%

Exámenes (48%): Los exámenes contendrán la evaluación de conceptos y el control de lecturas mediante preguntas de selección múltiple, y contendrán 1 ejercicio de planteamiento de ecuaciones y/o implementación de modelos y su solución mediante un modelo en Matlab/Python o Excel. Los exámenes se realizarán presencialmente de acuerdo a las instrucciones del profesor.

Laboratorios computacionales y ejercicios de clase (23%): El curso tendrá un componente importante de laboratorios computacionales y ejercicios individuales que se desarrollarán en clase y algunos de los cuales se finalizarán en casa y todos se entregarán a través de Bloque Neón. Después de la clase donde se desarrollan los laboratorios o ejercicios, o después de la fecha acordada de entrega, éstos se recibirán máximo antes de la siguiente clase en Bloque Neón. Todos los trabajos se entregarán por Bloque Neón únicamente en formato pdf, xls o doc. **No se reciben** trabajos enviados al correo electrónico del profesor o de los monitores. Los ejercicios tienen un porcentaje típico de 8% (1% c/u), los laboratorios un porcentaje típico de 15% (3% c/u) incluyendo el ensayo

Proyecto del curso (29%): se desarrollará en grupos de mínimo 7 y máximo 10 estudiantes un proyecto de modelación de la calidad del agua de una corriente utilizando datos reales tomados en campo. Se realizarán 2 entregas de informes parciales calificables (8% c.u./ 16% total), un informe final de ingeniería (8%) y una sustentación oral con el profesor y una auto y co-evaluación (total 4%). Después de la fecha acordada se recibirán entregas de proyecto máximo con una semana de retraso y se calificarán sobre 4.0. Para la sustentación deberá solicitarse por parte del grupo, después de entregar el informe de ingeniería, una cita por escrito al profesor en las fechas establecidas para la misma. La no asistencia de un integrante a la sustentación se calificará con nota de 0.0 a esta persona (no a todo el grupo). Todos los documentos del proyecto y modelos se entregarán por Bloque Neón únicamente en formato pdf, xls o doc

Material de clases: en Bloque Neón estarán disponibles las presentaciones de clase y la mayoría de lecturas asignadas en formato pdf. Éstas son para uso exclusivo de los estudiantes del curso. En Bloque Neón se presentará material de soporte adicional y toda la información referente al proyecto del curso.

Aproximación de notas: la Nota Definitiva será la nota final ponderada según los anteriores porcentajes, expresada con décimas y centésimas (por ejemplo, si la nota final es 3.6783, la nota definitiva será 3.68; si la nota final es 3.6743, la nota definitiva será 3.67). Excusas: se recibirán excusas de acuerdo con el artículo 43 del RGEPr las cuales si tienen un porcentaje igual o mayor al 10% de la nota total deberán ser entregadas a la secretaria del Departamento (Asistente Eliana Arévalo) y al profesor para su verificación y aprobación. La nota mínima aprobatoria del curso será 3.0.

Metas ABET esperadas como parte del curso

En este curso se realiza seguimiento a las metas de aprendizaje establecidas para los programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental. En particular, las metas que se evalúan semestralmente por parte del sistema de calidad académica del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de la Universidad de los Andes en este curso son:

- C1. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas
- C5. Habilidad para trabajar efectivamente en equipo cuyos miembros proporcionan liderazgo, generan un ambiente colaborativo e incluyente, establecen metas, planean actividades y alcanzan objetivos

Otra habilidad esperada en el curso es la de programar las soluciones de los problemas utilizando Excel o Matlab.

Inasistencia a clase o a pruebas académicas o exámenes por motivos especiales: los artículos de los reglamentos generales de estudiantes de pregrado, maestría, especialización y doctorado correspondientes a la justificación de ausencias por parte de los estudiantes fueron recientemente modificados. Anteriormente, los estudiantes tenían 8 días hábiles para justificar una ausencia, mientras que ahora tendrán 3 días calendario. Además, solo serán válidas excusas médicas emitidas por instituciones, centros o empresas prestadoras de servicios de salud. Pueden revisar el ART.45 del reglamento de pregrado y el acuerdo 529 sobre este cambio, el cual es válido a partir de este semestre.

Retiros de clases: el Consejo Académico, en su sesión del 25 de mayo de 2023, aprobó ajustar las fechas límite de retiros de cursos. A partir de este semestre, los estudiantes tendrán hasta la semana 11 de clases para retirar los cursos de 16 semanas. Esto corresponde a 2 semanas después de la entrega de las notas parciales en Banner (mínimo 30%) para los cursos de 16 semanas. Pueden revisar las fechas de retiros de este semestre en el calendario académico de la universidad.

Política de momentos difíciles: desde el semestre 2022-2 no es necesario incluir en los programas de sus cursos la política de momentos difíciles. Pueden revisar el artículo 45 de los reglamentos generales de estudiantes, donde se enumeran las excusas válidas y los tiempos para justificar las ausencias.

Ajustes razonables: en la Universidad de los Andes se entienden los ajustes razonables como todas las acciones, estrategias, apoyos, recursos y adaptaciones empleadas para garantizar a las y los estudiantes que tienen una discapacidad o condición médica especial su participación, desarrollo y aprendizaje en educación superior, favoreciendo la equiparación de oportunidades y garantía de sus derechos. Estos ajustes tienen el objetivo de eliminar las posibles barreras visibles o invisibles, que impidan el pleno goce del derecho a la educación. Estos son ajustes porque se adaptan a la condición específica de cada estudiante, y razonables porque no imponen una carga desproporcionada o indebida a la Universidad. La Decanatura de Estudiantes es la unidad que acompaña a los estudiantes en la identificación e implementación de este tipo de ajustes. Vale la pena destacar que los ajustes razonables no son “momentos difíciles”.

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informarme a mí como su profesor lo antes posible si existe, o se presenta en el desarrollo del curso, alguna barrera o dificultad, y si requiere de algún tipo de ajuste razonable para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. En ese caso envíeme un correo a la.camacho@uniandes.edu.co ó por favor solicítame una cita para reunirnos.

Protocolo MAAD: El miembro de la comunidad que sea sujeto, presencie o tenga conocimiento de una conducta de maltrato, acoso, amenaza, discriminación, violencia sexual o de género (MAAD) deberá poner el caso en conocimiento de la Universidad. Ello, con el propósito de que se puedan tomar acciones institucionales para darle manejo al caso, a la luz de lo previsto en el protocolo, velando por el bienestar de las personas afectadas. Para poner en conocimiento el caso y recibir apoyo, usted puede contactar a:

1. Línea MAAD: lineamaad@uniandes.edu.co
2. Ombudsperson: ombudsperson@uniandes.edu.co
3. Decanatura de Estudiantes: Correo: centrodeapoyo@uniandes.edu.co
4. Red de Estudiantes:
 - PACA (Pares de Acompañamiento contra el Acoso) paca@uniandes.edu.co -
5. Consejo Estudiantil Uniandino(CEU) comiteacosoceu@uniandes.edu.co

MODELACIÓN AMBIENTAL - PROGRAMA DETALLADO CLASES MAGISTRALES

Sem	Día	Fecha	Sesión	Tema	Observación
1	Lunes	5-Aug	1	Introducción al curso. Problemática de la contaminación hídrica. Importancia y utilidad de modelos en ingeniería ambiental.	Lectura individual artículo 1
	Miércoles	7-Aug		Festivo	
2	Lunes	12-Aug	2	Introducción al marco de modelación. Protocolo de modelación	Lectura individual artículo 2
	Miércoles	14-Aug	3	Protocolo de modelación - continuación	
3	Lunes	19-Aug		Festivo	
	Miércoles	21-Aug	4	Fundamentos de modelación. Conservación de la masa. Introducción a la cinética de reacciones de orden n . Balance de masa en un reactor bien mezclado	Ejercicio 1
4	Lunes	26-Aug	5	Soluciones ecuación diferencial de primer orden de un reactor bien mezclado. Métodos analíticos y numéricos de Euler, Heun y Runge-Kutta	Laboratorio 1
	Miércoles	28-Aug	6	Modelación de mecanismos de transporte. Advección y difusión molecular y turbulenta. Dispersión longitudinal y transversal y longitud de mezcla en ríos	Lectura individual artículo 3
5	Lunes	2-Sep	7	Experimentos con trazadores y aforos en ríos. Análisis de datos, tiempo de viaje, de arribo, de pasaje, momentos temporales y su significado	Ejercicio 2
	Miércoles	4-Sep	8	Traztool y Ejercicios tiempo de viaje	Laboratorio 2
6	Lunes	9-Sep	9	Modelo de advección – dispersión ADE 1D, 2D y 3D. Soluciones analíticas; Ejercicio ADE instantáneo	Ejercicio 3
	Miércoles	11-Sep	10	Ejercicios de simulación de transporte de solutos en ríos Modelo ADE. Modelo de tiempos de viaje- Transporte de solutos - Soluciones numéricas. Laboratorio 3a	Laboratorio 3a
7	Lunes	16-Sep	11	Calibración de modelo ADE de transporte en ríos.	Laboratorio 3b y Lectura individual artículo 4
	Miércoles	18-Sep	12	Examen Parcial 1 (24%) Clases 1 – 11 - Salida de Campo opcional Sábado 21 de Septiembre	Parcial 1
8	Lunes	23-Sep	13	Modelación de organismos patógenos en ríos y lagos. Tasa de decaimiento por temperatura, salinidad, radiación, sedimentación y re-suspensión	Ejercicio 4
	Miércoles	25-Sep	14	Modelación de organismos patógenos	Ejercicio 4 cont.
	Lunes	30-Sep	SEMANA DE RECESO		
	Miércoles	2-Oct			
9	Lunes	7-Oct	15	Modelación de oxígeno disuelto en ríos y lagos. Saturación de oxígeno disuelto. Modelación de transferencia de gases, volatilización, re-aireación	Ejercicio 5
	Miércoles	9-Oct	16	Modelación de materia orgánica; Demanda bioquímica de oxígeno DBO. Condiciones anaerobias	Lectura Normas 13 Oct. 30%
10	Lunes	14-Oct		Festivo	
	Miércoles	16-Oct	17	Modelación de nitrógeno orgánico, amoniacal, nitritos y nitratos Modelación de fósforo.	Lectura Manual Q2K
11	Lunes	21-Oct	18	Modelación de Fuentes distribuidas: Fotosíntesis, respiración, y demanda bética	
	Miércoles	23-Oct	19	Problema de Eutrofización y nutrientes. Modelación del crecimiento de plantas e introducción a modelación de cadenas alimenticias.	Ejercicio 6
12	Lunes	28-Oct	20	Introducción Modelo Qual2Kw	
	Miércoles	30-Oct	21	Laboratorio de Simulación y Calibración de la calidad del agua - Modelo Qual2Kw	Laboratorios 4a y 4b
13	Lunes	4-Nov		Festivo	
	Miércoles	6-Nov	22	Examen Parcial 2 (24%) Clases 13 – 21	Parcial 2
14	Lunes	11-Nov		Festivo	
	Miércoles	13-Nov	23	Introducción aguas subterráneas, flujo no saturado, saturado y conceptos de contaminación de acuíferos.	Lectura individual
15	Lunes	18-Nov	24	Hidrología de aguas subterráneas. Ley de Darcy, suposiciones de Dupuit Forchheimer	Ejercicio 7
	Miércoles	20-Nov	25	Debate Fracking en Colombia	Ensayo individual Fracking
16	Lunes	25-Nov	26	Ejercicios Ley de Darcy	Ejercicio 8
	Miércoles	27-Nov	27	Modelación del transporte de contaminantes disueltos. ADE con adsorción y reacción en medios porosos. Introducción a modelos de aguas subterráneas. Introducción a modelación de sustancias tóxicas	Lectura individual
				Entrega proyecto y sustentación entre Noviembre 30 y Diciembre 9	

NOTA: Cada estudiante es responsable de la preparación de la clase correspondiente mediante la lectura del material respectivo del texto, de otros libros pertinentes y de material puesto en Bloque Neón. La entrega de proyecto final y la sustentación se realizará entre **Noviembre 30 y Diciembre 9**. Para programar la sustentación por favor solicitar cita al profesor después de entregar el informe de ingeniería del proyecto final del curso.

MODELACIÓN AMBIENTAL - PROGRAMA SESIÓN COMPLEMENTARIA DE LABORATORIO

Sem	Día	Fecha	Sesión	Tema	Observación
1	Jueves	8-Aug		No hay laboratorio	
2	Jueves	15-Aug	1	Introducción Proyecto	Enunciado proyecto. Compromisos Grupo
3	Jueves	22-Aug	2	Distancias entre tramos	SIG
4	Jueves	29-Aug	3	Pendiente longitudinal y ancho	SIG
5	Jueves	5-Sep	4	Traztool tramo	Excel
6	Jueves	12-Sep	5	Modelo Tiempo de viaje	Familiarización equipos y protocolo
7	Jueves	19-Sep	6	Preparación salida de campo - Salida de campo 21 Septiembre	Entrega 1 Proyecto Miércoles 25 Sept.
8	Jueves	26-Sep	7	Calibración trazadores tramo	Transporte solutos
	Jueves	3-Oct		Semana de Receso	
9	Jueves	10-Oct	8	Aforos e incertidumbre	Excel
10	Jueves	17-Oct	9	Figuras y perfiles longitudinales de los datos de campo	Excel, Matlab
11	Jueves	24-Oct	10	Qual2k Intro y Datos	Qual2kw Entrega 2 Viernes 27 Oct.
12	Jueves	31-Oct	11	Qual2k Intro y Datos	Qual2kw
13	Jueves	7-Nov	12	Qual2k Calibración	Qual2kw
14	Jueves	14-Nov	13	Qual2k Simulación escenarios	Entrega Modelo calibrado (Lab 4a y 4b) Viernes 17
15	Jueves	21-Nov	14	Qual2k Simulación escenarios	Qual2kw
16	Jueves	28-Nov	16	Resolución de dudas del proyecto.	Qual2kw
Entrega 3 de proyecto final y sustentaciones entre Noviembre 30 y sábado 9 de Diciembre. Entregar informe final y solicitar cita para sustentación. El proyecto debe entregarse al menos 1 día antes de la sustentación					