

PROFESOR

Diego Javier Ospina Garzón dospina@uniandes.edu.co
Ana Paola Ozuna Giraldo ap.ozuna1442@uniandes.edu.co

MONITOR

Juan Felipe Cely Ortiz jf.cely@uniandes.edu.co

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso de Innovación y Nuevos Negocios en Construcción promueve el pensamiento creativo y el trabajo en equipo, necesarios para innovar en un entorno cambiante y globalizado como lo es el mundo de hoy. Se hace un recorrido por las tendencias del sector de la construcción, y con el apoyo de emprendedores, se da un énfasis a la creación de nuevos modelos y planes de negocio.

ESTRUCTURACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS, CRONOGRAMA Y EVALUACIÓN

Semana	Fecha	Unidad temática	Tema	Clase	Actividad Calificable	% Nota
1	7/08/24	Innovación: definiciones y conceptos, motivaciones e incentivos, ¿por qué es parte de la estrategia de las organizaciones?	Día Festivo			
2	14/08/24		Definiciones y conceptos	Magistral virtual		
	16/08/24		Mirada estratégica	Presentación de los estudiantes, conformación de grupos y selección del proyecto del curso .		
3	21/08/24	Capacidades para la innovación: sentir, capturar y transformar	Capacidades: retos	Discusión plenaria	Comprobación de lectura	2%
4	28/08/24		Capacidades: diagnóstico y propuestas	Presentaciones de los grupos: entregable 1 del proyecto	Presentación	5%
5	4/09/24	Visión ecosistémica de la innovación: ¿dónde y cómo competir?, core / adyacencia / transformación, bonding and unbonding	Roles y oportunidades	Magistral virtual	Comprobación de lectura	2%
	6/09/24		Diagnóstico del portafolio de innovación	Presentaciones de los grupos: entregable 2 del proyecto	Presentación	5%
6	11/09/24	Diferentes formas de la Innovación: emprendimiento, modelos de negocio, innovación abierta y transferencia tecnológica.	Caso de estudio 1	Discusión plenaria	Comprobación de lectura	1%
7	18/09/24		Caso de estudio 2	Discusión plenaria		
8	25/09/24	Vigilancia comercial y tecnológica	Definiciones y herramientas	Magistral virtual y dudas para la presentación final		
	27/09/24	Presentación proyecto del curso	Resultados del portafolio de innovación	Presentaciones de los grupos: entregable final del proyecto	Presentación final (25%) y participación en las clases (10%)	35%
Receso					Sub-total	50,0%
9	9/10/24	Tendencias Siglo XXI	Cambios en el mundo	Introducción - Cambios en 30 años.		
10	16/10/24	Tendencias Siglo XXI	Tendencias Tecnológicas 2023	Tendencias cambiando el mundo de la Construcción	Presentación Tendencias	4,0%
11	23/10/24	Transformación en Construcción	Contexto para la innovación	Motores de la Innovación en Construcción	Comprobación de lectura	2,5%
	25/10/24			Taller de Creatividad - Caso Industrialización en Construcción	Taller 4% - Caso 4%	8,0%
12	30/10/24	Transformación en Construcción	Innovaciones en Construcción	Tendencias en Construcción	Comprobación de lectura	2,5%
13	6/11/24	Estrategia y Cambio	Decisiones Corporativas	Estrategia	Comprobación de lectura 2,5%	2,5%
13	8/11/24			Taller : Simulador Corporate	Resultados Simulador	5,5%
14	13/11/24	Modelos de Negocio	Modelos de Negocio	Canvas - Proyecto	Informe Simulador	5,0%
15	20/11/24	Modelos de Negocio	Emprendimiento	Charla con Emprendedores		
16	27/11/24	Modelos de Negocio	Emprendimiento	Charla con Emprendedores		
	29/11/24	Presentación proyecto del curso	Proyecto de innovación aplicado	Presentación Final Proyecto	Presentación final 10%. Informe 10%	20,0%

INFORMACIÓN IMPORTANTE

El profesorado se reserva el derecho de valorar adicionalmente y con carácter individual al miembro del equipo que haya demostrado capacidades excepcionales de liderazgo y coordinación del equipo.

La falta de honestidad y ética académica como plagios y/o transcripciones totales o parciales de ideas y/o documentos ajenos dándolas como propias y/o sin acreditar de manera explícita su procedencia mediante la correspondiente cita o referencia será considerada como falta excepcionalmente grave y presentado ante la Coordinación de Pregrado del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental.

Cualquier reclamo deberá realizarse a través de correo electrónico durante los ocho días hábiles siguientes al día de la devolución del instrumento de evaluación calificado.

En términos de puntualidad, se espera que los estudiantes lleguen a tiempo a clase.