

HIDRÁULICA

ICYA - 2402

Semestre 202010

Profesor: Juan Saldarriaga
Correo Electrónico: jsaldarr@uniandes.edu.co
Oficina: ML 732
Horario de Clase: Lunes 09:30 – 10:50
Miércoles 09:30 – 10:50
Horario de Laboratorios: Asignado en Banner (Laboratorio de Hidráulica – ML033)
Horario de Atención: Cita previa.

Filosofía del Curso

El objetivo del curso de Hidráulica es introducir al estudiante en los conceptos de mecánica del movimiento del agua en canales abiertos, con el fin de que posteriormente esté en capacidad de entender el comportamiento de este tipo de flujos en las diferentes aplicaciones de la Ingeniería Civil y Ambiental, particularmente en lo referente al abastecimiento de agua potable y a la recolección y evacuación de aguas residuales en un ambiente urbano.

Otras aplicaciones son la hidráulica de ríos, los distritos de riego y las estructuras hidráulicas asociadas con presas, plantas de tratamiento y estaciones de bombeo. Durante el curso se aprenderá a aplicar las ecuaciones de conservación de masa, momentum y energía, cubiertos en el curso de Mecánica de Fluidos, al caso de flujos con superficie libre y se establecerán las comparaciones con el caso de los flujos a presión. También se establecerá un paralelo entre las ecuaciones de resistencia fluida para los flujos a presión en tuberías y los flujos en canales abiertos.

Se estudiará el flujo permanente uniforme y variado, así como algunas aplicaciones del flujo no permanente. El caso del flujo variado incluirá las aplicaciones del flujo gradualmente variado y las estructuras hidráulicas. El curso de Hidráulica está basado en clases magistrales, en lecturas complementarias y en la realización, por parte del estudiante, de una serie de ejercicios y laboratorios. El propósito de las clases magistrales es el de establecer los fundamentos físicos y matemáticos de la mecánica del movimiento del agua en los canales. Para lograr el completo entendimiento del curso es necesario complementar las clases con las lecturas adicionales, en particular las del texto del curso.

Metas de Aprendizaje

El curso de Hidráulica es un curso profesional del área de Recursos Hidráulicos en las carreras de Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental. Por consiguiente, las metas de aprendizaje están relacionadas con las habilidades propias de la práctica de la Ingeniería. Entre dichas metas se incluyen las siguientes:

- (A) Habilidad para aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.
- (B) Habilidad para diseñar y desarrollar experimentos, así como para analizar e interpretar datos.
- (E) Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- (I) La habilidad y el reconocimiento de la necesidad de aprender a lo largo de la vida.
- (K) Habilidad para usar técnicas, destrezas y herramientas modernas de ingeniería, necesarias para la práctica de la ingeniería.

Programa del Curso

Fecha	Tema	Referencias
Enero 20	Introducción. Repaso de Mecánica de Fluidos. Tipos de flujo.	T: 1.1 / A: 1.1-1.9 / B: 2.1-2.3 / C: 1.1-1.8; 2.1-2.13
Enero 22	Repaso de Mecánica de Fluidos. Flujo a presión: Ecuaciones de Conservación	T: 1.2-1.8 / G: Cap. 1 / B: 2.2-2.4 / C: 4.1-4.3
Enero 27	Repaso de Mecánica de Fluidos: Flujo de Fluidos Reales	T: 1.2-1.8 / A: 1.1-1.9 / B: 2.2-2.4 / C: 4.1-4.3
PARTE 1: FLUJO PERMANENTE EN CANALES		
Enero 29	Canales. Tipos de canales. Distribución de presiones.	T: 1.3-1.9 / A: 1.5-2.2 / B: 3.1 / D: 1.3 / E: 2.1
Febrero 03	Distribución de Velocidades y Aforos. Ecuación de Conservación de Masa.	T: 2.1-2.2 / A: 2.5-2.6 / B: 3.3-3.4 / C: 8.7-8.8 / D: 2.
Febrero 05	Ley de la Conservación de Energía. Energía Específica. Gráfica De Energía Específica.	T: 2.3-2.6 / A: 3.1-3.6 / B: 4.1-4.4 / C: 8.7-8.8 / D: 2.3-2.4
Febrero 10	Asignación TAREA 1	
Febrero 10	Cálculo de la Profundidad Crítica. Flujo crítico, supercrítico y subcrítico. Aplicaciones.	T: 2.3-2.6 / A: 3.1-3.6 / B: 4.1-4.4 / C: 8.7-8.8 / D: 2.3-2.4
Febrero 12	Aplicaciones de la Gráfica de Energía Específica. Controles. Secciones no Rectangulares.	T: 2.7-2.8 / A: 3.1-3.6 / B: 3.6, 4.5-4.6 / C: 8.8 / D: 3.1
Febrero 17	Conservación del momentum lineal. Fuerza Específica. Gráfica de momentum lineal.	T: 3.1-3.6 / A: 2.2-2.4 / B: 3.7; 15.1-15.8; 8.8 / D: 3.2-3.3
Febrero 19	Gráfica de fuerza específica. Resalto Hidráulico. Aplicaciones. Disipación de energía.	T: 3.2-3.6 / A: 2.6 / B: 3.7; 15.1-15.8; 8.8 / D: 3.2-3.3
Febrero 21	Entrega TAREA 1	
	Asignación TAREA 2	
Febrero 24	Aplicaciones del Resalto Hidráulico. Tipos de resalto. Resalto Hidráulico en Canales Inclinados.	T: 3.2-3.6 / A: 2.6 / B: 3.7; 15.1-15.8; 8.8 / D: 3.2-3.3
Febrero 26	Flujo no permanente. Ondas elementales positivas y negativas.	T: 3.4
Marzo 02	PARCIAL 1	
PARTE 2: FLUJO UNIFORME EN CANALES		
Marzo 04	Resistencia al Movimiento en Fluidos. Rugosidad y capa límite. Flujo Uniforme.	T: 4.1-4.4 / A: 4.1-4.2 / B: 8.1-8.4 / C: 8.1-8.2
Marzo 06	Asignación TAREA 2	
Marzo 09	Flujo Uniforme. Ecuación de Chézy. Relación con la ecuación de Darcy-Weisbach. Ecuación de Manning.	T: 4.5-4.7 / A: 4.1-4.3 / B: 5.1-5.6 / C: 8.3-8.4
Marzo 09	Comprobación de Lectura 1: Cálculo del n de Manning	T: 4.16
Marzo 11	Diseño de canales bajo flujo uniforme. Secciones óptimas. Diseño de Alcantarillados utilizando la ecuación de Chézy.	T: 4.8-4.11 / A: 9.1-9.3 / B: 7.1-7.7 / C: 8.5-8.6 / E: 4.1-4.2
Marzo 13	CALIFICACIONES 30%	
Marzo 16 - 20	SEMANA DE RECESO	
Marzo 23	FESTIVO	
Marzo 25	Diseño de Alcantarillados utilizando la ecuación de Chézy.	T: 4.8-4.11 / A: 9.3 / B: 7.1-7.7 / C: 8.5-8.6 / E: 4.1-4.2
Marzo 25	Comprobación de Lectura 2: Cálculo de Caudales en sistemas de alcantarillados.	H: 4.4, 5.3 / B: 5.6 – 5.10
PARTE 3: FLUJO GRADUALMENTE VARIADO EN CANALES		
Marzo 30	Actividad en clase: Software SWMM	J: 1 - 12
Marzo 31	Entrega TAREA 2	
Abril 01	Pendiente Crítica. Pendiente Crítica Límite y Pendiente Crítica Específica.	T: 5.1 / A: 5.1-5.5 / B: 6.7
Abril 06 - 10	SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL	
Abril 13	Flujo Gradualmente Variado. Descripción matemática. Perfiles de Flujo.	T: 5.2-5.3 / A: 5.1-5.5 / B: 9.1-9.5 / C: 8.9
Abril 15	Asignación TAREA 3	

Fecha	Tema	Referencias
Abril 15	Cálculo del Flujo Gradualmente Variado. Método del Paso Directo.	T: 5.4-5.6 / A: 6.1-6.3 / B: 10.3 / C: 8.12 / D: 6.3
Abril 22	Flujo Gradualmente Variado. Métodos aproximados. Métodos de integración Numérica.	T: 5.7 / A: 6.4-6.7 / B: 10.2 / C: 8.11 / D: 6.3
Abril 27	Flujo Gradualmente Variado en Canales Naturales. Método del Paso Estándar.	T: 5.8-5.10 / A: 6.7-6.8 / B: 10.4 / C: 8.13
PARTE 4: FLUJO RÁPIDAMENTE VARIADO. ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS		
Abril 29	Estructuras Hidráulicas de Control. Rebosaderos de presas.	T: 6.1-6.2 / A: 7.1-7.3 / B: 14.1-14.2 / D: 9.4
Abril 30	Entrega TAREA 3	
Mayo 04	PARCIAL 2	
Mayo 06	Asignación TAREA 4	
Mayo 06	Tipos de rebosaderos. Funcionamiento hidráulico. Rebosaderos a Superficie Libre.	T: 6.3 / A: 7.3-7.7 / B: 14.3-14.5 / D: 9.4
Mayo 11	Rebosaderos con Compuertas. Rebosaderos tipo Sifón y Morning Glory.	T: 6.3 / A: 7.3-7.7 / B: 14.3-14.5 / D: 9.4
Mayo 13	Comprobación de Lectura 3: Tipos de Rebosaderos	I: 9.8
Mayo 18	Disipadores de Energía. Comportamiento hidráulico. Diseño de piscinas de disipación.	T: 6.4 / A: 7.7 / B: 14.7 / D: 9.4
Mayo 20**	Disipadores de Energía. Comportamiento hidráulico. Diseño de piscinas de disipación.	T: 6.4 / A: 7.7 / B: 14.7 / D: 9.4
Mayo 20	Entrega TAREA 4	
Mayo 26-Jun 04	EXAMEN FINAL	

Referencias

T: "OPEN CHANNEL HYDRAULICS", Terry W. Sturm. Editorial McGraw-Hill. Segunda edición. New York, 2010. TEXTO DEL CURSO.

A: "OPEN CHANNEL FLOW", M. Hanif Chaudry. Editorial Springer. Segunda edición. New York, New York, USA, 2008.

B: "OPEN CHANNEL HYDRAULICS", Ven T. Chow. Editorial McGraw-Hill Kogakusha. Primera edición. New York, 1959.

C: "CIVIL ENGINEERING HYDRAULICS", Ron Featherstone, Chandra Narulli. Editorial Blackwell Scientific Publications. Cuarta edición. Londres, 2001.

D: "OPEN CHANNEL HYDRAULICS", Richard H. French. Editorial McGraw-Hill. Primera edición. New York, 1985.

E: "OPEN CHANNEL FLOW", F. M. Henderson. Editorial MacMillan. Primera edición. New Jersey, 1966.

F: "Introduction to Fluid Mechanics". Robert W. Fox, Alan T. McDonald, Philip J. Pritchard. John Wiley & Sons editors. Seventh Edition, New York. 2009.

G: "Hidráulica de Tuberías. Abastecimiento de Aguas, Redes, Riegos". J. G. Saldarriaga. Editorial Uniandes. Editorial Alfaomega. Primera edición. Santafé de Bogotá, 2007.

Evaluación del Curso

Los porcentajes de evaluación del curso serán los siguientes:

Parcial 1	20%
Parcial 2	20%
Tareas	10%
Laboratorios	15%
Comprobaciones de lectura	10%
Examen Final	25%
TOTAL	100%

NOTA 1: En caso de que el estudiante considere que existe un error en las calificaciones parciales, podrá hacer el reclamo correspondiente, dentro de las fechas estipuladas en el Reglamento General de Estudiantes.

NOTA 2: Una vez establecidas las fechas definitivas para las entregas de tareas e informes de laboratorio, incluyendo la hora de entrega, éstas se deberán respetar. No se recibirán trabajos entregados posteriormente.

NOTA 3: En algunas ocasiones será necesario cambiar las fechas propuestas para tareas o exámenes; estos cambios obedecen a razones de fuerza mayor. De todas formas, los cambios de fechas serán avisados por el profesor con suficiente antelación.

NOTA 4: En caso de que un estudiante no pueda, con causa justificada, presentar alguno de los exámenes del curso, será criterio del profesor realizar un examen supletorio o repartir proporcionalmente las notas del examen no presentado entre las demás calificaciones del curso.

NOTA 5: Se espera que el estudiante lea las referencias de cada clase, particularmente las del texto guía. Este contenido podrá ser objeto de preguntas en las diferentes actividades a evaluar en el curso (parciales, examen final, tareas, laboratorios, controles de lectura).

Reglas Especiales

Debido a la naturaleza del curso de Hidráulica, y en especial por el hecho de ser un curso con el formato de clase magistral con un alto número de alumnos, es necesario cumplir el horario de clases en forma estricta. Las clases iniciarán a la hora en punto, y se espera que ningún estudiante ingrese después de pasados 5 minutos.

Por otro lado, durante el desarrollo de la clase no se pueden utilizar medios electrónicos de comunicación tales como celulares (aun en modo de silencio), computadores, iPads, tablets, etc.