

Programa del curso
Transporte Urbano Sostenible

CBCO 1179 Curso tipo E

Semestre: 2025-2

Profesor: Luis A. Guzmán
Correo: la.guzman@uniandes.edu.co
Oficina: ML-327
Horario de atención: Coordinar por correo electrónico
Monitores: Kennen Lopez
k.lopeza@uniandes.edu.co
Alejandra Martínez
a.martinezs2@uniandes.edu.co
Tutora de español:
Valeria Bernal
v.bernal1@uniandes.edu.co

Horario: lunes 9:30 a 10:50 h**Salón:** RGD-203**Salón virtual:** <https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/luisg> (de ser necesario)**Introducción:**

La vida en las ciudades sería imposible sin un sistema de transporte. Para trabajar, estudiar, divertirse o realizar cualquier otra actividad es necesario moverse. El transporte facilita el desarrollo económico, social y cultural de las ciudades, haciendo que cada zona urbana tenga características especiales marcadas por sus sistemas de transporte. Sin embargo, el transporte puede tener impactos negativos como la congestión, la siniestralidad vial y la contaminación. En un contexto de crecimiento acelerado de la población urbana en Colombia y en el mundo, el transporte urbano cobra gran relevancia dentro del paradigma actual del desarrollo sostenible y es vital que los usuarios del sistema, sus planificadores y operadores tomen conciencia de cómo sus decisiones de transporte impactan a la sociedad.

Objetivo general:

El curso busca que el estudiante: 1) comprenda la definición de sostenibilidad en sus dimensiones económicas, ambientales y sociales; 2) pueda identificar y entender diferentes problemáticas actuales del transporte urbano en términos de sostenibilidad; 3) pueda desarrollar habilidades de lectura y escritura que le permitan evaluar y analizar críticamente una política, programa o proyecto en términos de sostenibilidad con argumentos sólidos y referenciados. Además, se espera que los estudiantes puedan aproximarse a las problemáticas de transporte urbano de manera interdisciplinaria. Al ser un curso Tipo E, se

espera que los estudiantes puedan aprender, mejorar su comunicación y análisis a través de la escritura académica.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

1. Comprender que los sistemas de transporte influyen sobre la evolución de las ciudades. A su vez, la evolución de las ciudades determina el desarrollo de sus sistemas de transporte.
2. Comprender las diferentes dimensiones de la definición del desarrollo sostenible: ambiental, social y económico.
3. Entender que los sistemas de transporte pueden generar amenazas y oportunidades en el entorno urbano desde la perspectiva de desarrollo sostenible.
4. Identificar oportunidades y debilidades de diferentes políticas, programas y proyectos de transporte en términos de las tres dimensiones de la sostenibilidad.
5. Analizar, evaluar, tomar posición y argumentar a favor y en contra sobre políticas, programas y proyectos de transporte considerando las diferentes dimensiones de sostenibilidad.
6. Proponer soluciones de transporte sostenible teniendo en cuenta las experiencias de diferentes ciudades del mundo, pero considerando el contexto local.
7. Producir textos que demuestren competencias de indagación, análisis, argumentación, reflexión y pensamiento crítico sobre los temas del curso.

Metodología y contenido:

La metodología del curso se basa en sesiones de clase por parte del profesor del curso, charlas de conferencistas invitados, lecturas que refuerzan y complementan lo visto en las sesiones de clase y actividades de evaluación que permiten al estudiante y profesor reconocer que se han alcanzado los objetivos de comprensión específicos. Al ser un **Curso Tipo E**, la mayoría de las actividades de evaluación del curso están enfocadas en la producción de textos escritos (ver actividades de evaluación más adelante). Esto es así, porque se percibe al proceso de escritura como un medio para aprender a estructurar, comprender y expresar las ideas, además de fomentar el pensamiento crítico. En ese sentido, se espera que la escritura sea un medio para acercarse de forma más eficaz a la aprehensión de los conocimientos específicos del curso. A continuación, se presenta el tema específico a abordar en cada clase.

Semana	Fecha	Tema	Expositor	Evento
1	04-Ago	Programa e introducción al curso	Luis A. Guzmán	Instrucciones reseña
2	11-Ago	¿Qué es el transporte sostenible?	Luis A. Guzmán	Entrega plan de texto reseña
3	18-Ago	Festivo		

Semana	Fecha	Tema	Expositor	Evento
4	25-Ago	El transporte y el territorio <i>Retroalimentación del plan de texto</i>	Luis A. Guzmán <i>Valeria Bernal</i>	
5	01-Sept	Historias paralelas, movilidad en Bogotá y BRT en el mundo	Darío Hidalgo	Entrega de la reseña
6	08-Sept	La habitabilidad urbana	Luis A. Guzmán	
7	15-Sept	Reportaje "Bogotá se Mueve: un retrato urgente de la movilidad en la capital" <i>Planificación PechaKucha</i>	Todos Valeria Bernal	Instrucciones actividad
8	22-Sept	Presentación trabajos	Todos	Instrucciones Trabajo de Investigación (TI)
9	29-Sept	Semana de trabajo individual		
10	06-Oct	Seguridad vial con enfoque de género	Maria Fernanda Ramirez	Primera entrega TI (Plan de texto) Taller TI y retroalimentación de PechaKucha
11	13-Oct	Festivo		
12	20-Oct	Recuento de los ferrocarriles colombianos	Andres Vergara	
13	27-Oct	La movilidad del futuro	Carlos Pardo	Instrucciones proyecto final
14	03-Nov	Festivo		Segunda entrega TI (versión final)
15	10-Nov	La movilidad sostenible en Colombia	Luis A. Guzmán	
16	17-Nov	Festivo		
17	24-Nov	Presentación proyecto final		Entrega proyecto final

Actividades de evaluación:

Este CBU es un Curso Tipo E, ya que se considera que la escritura expositiva y argumentativa es un instrumento muy importante a la hora de presentar y defender una política programa o proyecto de transporte urbano.

Dado que la escritura es pensada como un proceso que tiene avances y retrocesos, que requiere ser planeado y retroalimentado, todas las actividades de escritura contarán con instrucciones y criterios de evaluación específicos, que serán expuestos con anterioridad a los estudiantes con el objetivo de que comprendan qué aprendizajes se espera que desarrollen en cada actividad. Estas actividades siguen un proceso de evaluación formativa, que está enfocada en la orientación hacia las posibles mejoras a partir de observaciones sobre los avances y dificultades en el proceso de redacción. El objetivo es que, a partir de la retroalimentación, el estudiante obtenga herramientas que le permitan mejorar sus textos e incorporar habilidades tanto disciplinares, como de lectura y escritura.

Para la producción de los trabajos escritos, los estudiantes deberán seguir un proceso de planificación, elaboración de un borrador, retroalimentación, redefinición y re-escritura. Para esto se contará con el acompañamiento de un tutor del Centro de Español de la Universidad. Es altamente recomendable que todos los estudiantes asistan a varias sesiones de tutoría como una forma de mejorar sus habilidades de escritura académica. La solicitud de citas de tutoría se debe realizar a través de la página <https://espanol.bookeau.com/#/>.

Los cursos Tipo E consisten en al menos en un 40% de actividades de escritura individual. En el caso de este curso, el 50% de las actividades son ejercicios de escritura individual y este porcentaje se distribuye de la siguiente manera:

Actividad	Descripción	Cantidad	Porcentaje	Total
Reseña	Reseña crítica sobre unas lecturas, con la finalidad de incorporar la experiencia en los modos de transporte y sus efectos y cómo esta se podría mejorar.	1	20%	20%
Análisis y exposición de resultados	Realización de una presentación en clase con posiciones claras respecto al tema tratado. Incluye una ficha escrita por grupo.	1	20%	20%
Trabajo de investigación	Trabajo <u>individual</u> de investigación sobre una tecnología o un sistema de transporte urbano específico.	1	30%	30%
Proyecto final	Trabajo en grupo.	1	30%	30%
Total				100%

Reseña (20%):

Cada estudiante deberá presentar una reseña crítica sobre las lecturas previamente asignadas. Utilicen sus experiencias moviéndose por la ciudad y sus efectos, para fortalecer una crítica sustentada además, con fuentes documentadas.

Análisis y exposición de resultados (20%):

En grupos conformados por el profesor, los estudiantes realizarán una presentación en clase tipo *pecha kucha*. Esta es una presentación compuesta por 20 diapositivas, donde a cada diapositiva dura 20 segundos exactos. Es decir, la presentación de cada grupo tendrá 6 minutos y 40 segundos de duración. Así que sus ideas deben estar muy claras y ser presentadas de forma eficaz.

Adicionalmente, el grupo debe presentar una ficha de argumentación respecto a su posición respecto al tema. La calificación final estará compuesta por la calidad de la presentación y

la ficha. Tanto en la presentación como en la ficha, los estudiantes deberán analizar el tema a partir de su efecto en las dimensiones de la sostenibilidad. El 80% de la nota corresponde a la presentación y trabajo en grupo (30% coevaluación y 50% presentación), el 20% restante corresponde a la ficha.

Trabajo de investigación (30%):

Durante el semestre, los estudiantes realizarán individualmente un trabajo de investigación sobre una tecnología o un sistema de transporte urbano específico definido por el profesor. Las entregas e instrucciones se harán de acuerdo con el programa.

Proyecto final (30%):

Los estudiantes trabajarán en grupos con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso, de modo que se realice una evaluación crítica de algún problema de movilidad identificado previamente en un entorno cercano y específico. Los grupos serán seleccionados por el profesor.

Bonos por asistencia

Habrán bonificaciones por asistencia a clase a discreción del Profesor. Se tomará asistencia en algunas sesiones aleatorias y al final se dará una bonificación a los estudiantes en las actividades donde su nota sea más baja.

Cada uno de las actividades contará con instrucciones y criterios de evaluación precisos, que serán incluidos en los respectivos enunciados. Adicionalmente, en la mayoría de los trabajos los estudiantes tendrán la oportunidad de recibir una calificación y comentarios sobre su trabajo antes de realizar la entrega final.

Reglas básicas:

- La clase inicia 5 minutos después de la hora en punto.
- Quien no participe en alguna de las actividades obligatorias (debates y presentación trabajo final), sin la excusa adecuada y validada por el Departamento de ICYA, la calificación será 0.0.
- No se permite el uso de celulares, computadores, tabletas (y similares) durante la clase. A menos que el profesor indique lo contrario.
- Las tareas y/o trabajos deberán entregarse antes de la hora y fecha límite establecida en el respectivo enunciado. Quien NO entregue a tiempo, su calificación será sobre 4.0 dentro de las siguientes **24h**. Después de este tiempo, la calificación será 0.0.
- La aproximación de la nota final es discrecional del profesor. Para el caso en el que la nota acumulada al final del semestre sea inferior a 3.0 y superior a 2.950, hay una restricción especial. Sólo será posible aproximarla a 3.0 cuando la nota de la reseña sea igual o superior a 4.60.

- Todos los trabajos deben estar debidamente referenciados de acuerdo con las normas APA. En caso de plagio comprobado, la nota será la mínima y los responsables deberán enfrentarse a las sanciones descritas en el reglamento.
- Por cuestiones de fuerza mayor el programa puede sufrir variaciones.
- Solo serán válidas excusas médicas emitidas por instituciones, centros o empresas prestadoras de servicios de salud y el plazo máximo a presentarla es de tres (3) día calendario siguientes a la realización de la actividad. Revisen el artículo 45 del reglamento de pregrado y de maestría.

El miembro de la comunidad que sea sujeto, presencie o tenga conocimiento de una conducta de maltrato, acoso, amenaza, discriminación, violencia sexual o de género (MAAD) deberá poner el caso en conocimiento de la Universidad. Ello, con el propósito de que se puedan tomar acciones institucionales para darle manejo al caso, a la luz de lo previsto en el protocolo, velando por el bienestar de las personas afectadas. Para poner en conocimiento el caso y recibir apoyo, usted puede contactar a:

1. Línea MAAD: lineamaad@uniandes.edu.co
2. Ombudsperson: ombudsperson@uniandes.edu.co
3. Decanatura de Estudiantes: Correo: centrodeapoyo@uniandes.edu.co
4. Red de Estudiantes PACA (Pares de Acompañamiento contra el Acoso) paca@uniandes.edu.co
5. Consejo Estudiantil Uniandino (CEU) comiteacosoceu@uniandes.edu.co

Bibliografía del curso:

Las lecturas son parte esencial en el desarrollo del curso. A continuación, se presenta la bibliografía sugerida que contiene las lecturas requeridas el curso:

1. Banister, D. (2008) The sustainable mobility paradigm. *Transport Policy*, 15, 73-80.
2. Carey, M. (2004). ¿What is sustainable? Hong Kong.
3. Boschmann, E. E., & Kwan, M. (2008). Toward socially sustainable urban transportation: Progress and potentials. *International Journal of Sustainable Transportation*, 2(3), 138-157.
4. Buehler, R., & Pucher, J. (2011). Making public transport financially sustainable. *Transport Policy*, 18(1), 126-138.
5. ECMT. (2003). Implementing sustainable urban travel policies. (European Conference of Ministers of Transport). Paris: OECD Publications Service.
6. Godard, X. (2013). Comparisons of urban transport sustainability: Lessons from West and North Africa. *Research in Transportation Economics*, 40(1), 96-103.
7. Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor, Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (2001). Comisión de las Comunidades Europeas.

8. Thomson, I., & Bull, A. (2002). La congestión del tránsito urbano: causas y consecuencias económicas y sociales. Revista de la CEPAL, 76, 109-121.
9. Buenas prácticas de Transporte Público en Europa y América Latina: Conclusiones del proyecto europeo PROMOTEO (2007). Consorcio Regional de Transportes de Madrid.
<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM006125.pdf>